



Aracruz, 20 de junho de 2024.

ALEXANDRE FERREIRA MANHÃES

Presidente da Câmara Municipal de Aracruz/ES

Referência: Ofício Nº 026/2024

Segundo a Resolução CMEA nº/006/2020, no o Art. 2º diz que a Educação Especial é uma modalidade de educação escolar transversal a todos os níveis, anos de escolaridade e modalidades de ensino, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para estudantes com **Deficiência, Transtorno Global do desenvolvimento e Altas habilidades**.

Também a Resolução CMEA nº/006/2020, atribui o processo de ensino aprendizagem do estudante público-alvo da Educação Especial como sendo de responsabilidade **dos professores regentes de turma, sendo subsidiado pelo Professor de Suporte Pedagógico e professor de Educação Especial** (Art.12º, parágrafo único);

Dessa forma, as formações são organizadas para que as temáticas abordadas possam subsidiar os trabalhos das equipes escolares no atendimento a todos os estudantes público alvo da Educação Especial.

Encaminhamos as programações e as temáticas das formações continuadas em serviço previstas para o ano de 2024 e as que aconteceram em 2023 voltadas para a Educação Especial do Município.

Atenciosamente,

JENILZA SPINASSÉ MORELLATO

Secretária de Educação

Decreto nº 39.008, de 01/01/2021



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

(Deficiência intelectual, Deficiência auditiva, Deficiência visual)

Setor de Educação Especial Inclusiva

- 29/02/24 – (online) Funções dos professores Deficiência auditiva - DA e deficiência Visual – DV: Reflexões sobre o trabalho colaborativo.
- 20/03/24 – Professores Deficiência Intelectual - DI, DA e DV- (presencial)
Apresentação do instrumento PEA/PAEE no SGE. Diálogo sobre o Atendimento Educacional Especializado:- O que é o AEE?; público alvo da Educação Especial; atendimento colaborativo; atendimento no contraturno; documentos da sala do AEE (drive). relato de experiência: trabalho colaborativo.
- 15/04/24 - Professores Deficiência Intelectual - DI, DA e DV- (presencial)
Desenho universal da aprendizagem; estudos de casos; partilhando experiências.
- 26/06/24- Professores Deficiência Intelectual - DI, DA e DV- (presencial -
Tecnologia assistiva, com a Formadora Samara Vieira – NEAPIE- Linhares)
- 13/11/24 - Professores Deficiência Intelectual - DI, DA e DV- (presencial)
(Pauta em elaboração: Documentos de fim de ano – elaboração de relatórios...)

Av. Morobá, nº 20 Bairro Morobá, Aracruz (ES), CEP: 29192-733

Tel.: (27) 3256-7732 – Fax: (27) 3256-6384 - E-mail: semed@aracruz.es.gov.br



Autenticar documento em <https://aracruz.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 310035003800370038003A00540052004100, Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-
Brasil.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

SEMED – Público alvo: Professores, Pedagogos, Diretores da Educação Municipal

Palestrante: Ariadna Pereira Siqueira Effgen

Formato online

- 28/02/24 – Planejamento, prática pedagógica, trabalho colaborativo e atendimento educacional especializado: nosso papel em promovê-los.
- 24/04/24 - Trabalho colaborativo como ferramenta de inclusão.
- 19/06/24 - Práticas pedagógicas do AEE.
- 24/10 /24– Práticas pedagógicas e a escolarização dos alunos com TEA.

Formato Presencial

- 23/07/24: Currículo e possibilidades de inclusão – Planejamento, prática pedagógica e avaliação.

Av. Morobá, nº 20 Bairro Morobá, Aracruz (ES), CEP: 29192-733

Tel.: (27) 3256-7732 – Fax: (27) 3256-6384 - E-mail: semed@aracruz.es.gov.br



Autenticar documento em <https://aracruz.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 310035003800370038003A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, POR COMPONENTE CURRICULAR, ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO ESPECIAL

(6º ao 9º ano)

DATAS E TEMAS DAS FORMAÇÕES:

- 18/03 a 22/03/2024
Tema abordado: Apresentação das ações previstas para 2024 e oficinas sobre mapas conceituais e sequências didáticas, envolvendo os professores dos componentes curriculares e professores da sala de recurso das escolas da rede municipal.

 - 27/03 a 12/04
 - 17/06 a 21/06/2024.
 - 29/07 a 02/08/2024
 - 23/09 a 30/09/2024
- Temas abordados: Elaboraões de sequências didáticas diversificadas/ **adaptadas**, referentes aos componentes curriculares de Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática. Essas Sequências didáticas-SDs são elaboradas, pelos professores da rede, a partir de Sequências Didáticas planejadas para turmas que os **estudantes da educação especial estão inseridos**.
- Data: 20/05/2024 a 24/05/2024.
 - Data: 16/09 a 20/09/2024.
 - Data: 04/11 a 08/11/2024.
- Temas abordados: Validações das Sequências Didáticas elaboradas.

PÚBLICO- ALVO: Professores especialistas da rede municipal de Aracruz do Ensino Fundamental.

ESCOLAS: Escolas do Ensino Fundamental.

MODALIDADE: Presencial.



FORMAÇÃO PARA ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO

Parceria SEDU - CEFOPE

Divulgação e incentivo para participação na formação exclusiva para Cuidadores das redes municipais e estaduais – 15/07/24 a 26/07/2024 - Modalidade EAD

25/07/24

- Formação em primeiros socorros- Lei Lucas.
- Formação sobre manejo comportamental dos estudantes.

Av. Morobá, nº 20 Bairro Morobá, Aracruz (ES), CEP: 29192-733

Tel.: (27) 3256-7732 – Fax: (27) 3256-6384 - E-mail: semed@aracruz.es.gov.br



Autenticar documento em <https://aracruz.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 310035003800370038003A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

FORMAÇÕES QUE OCORRERAM EM 2023

- 1- Formação para Monitores, APEBs, Cuidadores, Estagiários e Intérpretes de Libras

CUIDAR E EDUCAR - relações respeitadas no ambiente escolar - Ministrada pela Equipe Colaborativa da Ed. Especial e Inclusiva

- 2- Formação para Monitores, APEBs, Cuidadores, Estagiários, Intérpretes de Libras, professores da sala regular e AEE, PSPs e Gestores Escolares (por segmento).

Conhecendo o Autismo: o uso de estratégias antecedentes para evitar comportamentos difíceis - Palestrante: **Bárbara Sadra Salis** – Coordenadora da Área de Treinamento e Desenvolvimento Institucional da Casulo.

- 3- Seminário para Professores de Educação Especial, sala regular, Pedagogo, Gestores Escolares, Comunidade Escolar, Conselhos e órgãos competentes.

Seminário de Educação Especial e Inclusiva de Aracruz: “Reflexões sobre espaços, tempos e práticas de uma Escola das Diferenças”. - Movimento Setembro Verde: mês dedicado à Luta pela Inclusão das Pessoas com Deficiência.

- Palestra: Tema: Os direitos da Pessoa com Deficiência - Prof. João Estevão Silveira Filho.
- Palestra: Tema: Atendimento Educacional Especializado, o trabalho colaborativo e as práticas pedagógicas - Prof. Dr^a Denise Meyrelles de Jesus.

- 4- Neurociências aplicadas à Educação - Palestrantes: Erika Tasca e Claudia Maria Sedrez Gonzaga.

- 5- Ciclo de Formação continuada em Serviço para professores do AEE e PSP (06 encontros durante o ano)

Tertúlias Inclusivas - Práticas pedagógicas com foco no modelo social da Deficiência e nos princípios do Desenho Universal para aprendizagem (DUA) - Ministrada pela Equipe Colaborativa da Ed. Especial e Inclusiva

- 6- Formação para Monitores, Motoristas, Gerente e Coordenador do Setor de Transportes

Comunicação Não-Violenta e as Relações - Ministrada pela Equipe Colaborativa da Ed. Especial e Inclusiva

